



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
BIOLÓGICAS, FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
ESPECIALIZACIÓN EN MATEMÁTICAS PARA EL BACHILLERATO
Facultad de Ciencias
Programa de Actividad académica



Denominación: Historia de las Matemáticas

| | | | | |
|-----------------------|-------------|----------------------------------|---|------------------|
| Clave: 40473 | Semestre: 1 | | | No. Créditos: 6 |
| Carácter: Obligatorio | | Horas | | Horas por semana |
| Tipo: Teórica | Teoría: | Práctica: | 3 | 48 |
| | 3 | 0 | | |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: Semestral | | |

Seriación: No () Si () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad Académica Antecedente: Ninguna

Actividad Académica Subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno comprenderá las ideas, métodos y resultados importantes en el desarrollo de las matemáticas a lo largo de la historia.

Objetivos específicos:

- Que el participante conozca el desarrollo histórico de algunos de los conceptos y métodos del pensamiento matemático.
- Que el participante valore la importancia de la historia de las matemáticas como instrumento de aprendizaje de las matemáticas.
- Que el participante conozca el uso de las matemáticas como motor del desarrollo cultural y material de la humanidad.

Índice temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|--------|---|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Matemáticas griegas | 9 | 0 |
| 2 | Matemáticas árabes y matemáticas en el Medievo latino | 6 | 0 |
| 3 | Las matemáticas en el Renacimiento europeo | 6 | 0 |

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------|---|
| 4 | Las nuevas matemáticas del siglo XVII | 6 | 0 |
| 5 | El cálculo: tangentes y cuadraturas en el siglo XVII | 12 | 0 |
| 6 | Geometrías no-euclidianas | 6 | 0 |
| 7 | Teoría de los conjuntos y fundamentos de las matemáticas | 3 | 0 |
| Total de horas: | | 48 | 0 |
| Suma total de horas: | | 48 | |

| Contenido Temático | |
|--------------------|---|
| Unidad | Tema y subtemas |
| 1 | Matemáticas griegas <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Lógica y matemáticas en Zenón, Platón y Aristóteles 1.2 Euclides y los <i>Elementos</i> 1.3 Arquímedes y el método heurístico. El área de la parábola. Ley de la palanca, corona de Herón 1.4 La <i>Aritmética</i> de Diofanto 1.5 Las <i>Cónicas</i> de Apolonio 1.6 Geometría, trigonometría y los movimientos planetarios. El caso de Ptolomeo |
| 2 | Matemáticas árabes y matemáticas en el Medievo latino <ul style="list-style-type: none"> 2.1 El desarrollo del álgebra: al-Khwarismi y Omar al-Khayyam 2.2 Las escuelas de ábaco y las matemáticas de los comerciantes |
| 3. | Las matemáticas en el Renacimiento europeo <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Las leyes de la <i>perspectiva</i> de los pintores 3.2 Los abacistas italianos 3.3 Solución de ecuaciones: cuadráticas, cúbicas, cuárticas: Tartaglia, Bombelli, Cardano 3.4 El álgebra de Viète y de Stevin. Concepto de número |
| 4 | Las nuevas matemáticas del siglo XVII <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Fermat, Descartes y el arte analítico. La Geometría 4.2 Fermat, Mersenne y el renacimiento de la teoría de los números 4.3 Desargues y la geometría proyectiva |
| 5 | El cálculo: tangentes y cuadraturas en el siglo XVII <ul style="list-style-type: none"> 5.1 El método de los indivisibles: Kepler, Cavalieri, Torricelli, Barrow y Newton 5.2 Tangentes, áreas, volúmenes, series de potencias: Fermat, Wallis, Newton, L'Hospital 5.3 El cálculo diferencial e integral de Newton y Leibniz |

| | |
|---|---|
| 6 | Geometrías no-euclidianas 6.1 Contribuciones de Gauss, Bolya y Lovachevsky |
| 7 | Teoría de los conjuntos y fundamentos de las matemáticas 7.1 Conjuntos y aritmética: Frege, Cantor y Dedekind 7.2 El infinito matemático |

Bibliografía básica:

- al-Khuwarizm, Muhammad ibn Musa. *The Algebra of Mohammed ben Musa*. Adamant Media Corporation, 2002.
- Artmann, B. *Euclid, the Creation of Mathematics*, New York: Springer Verlag, 1999.
- Aspray, William and Philip Kitcher. *History and Philosophy of Modern Mathematics Greek Mathematical Works*. (Loeb Classical Library No. 335). Ivor Thomas (trans.) Cambridge: Harvard University Press, 1957.
- (Minnesota Studies in the Philosophy of Science). Univ. of Minnesota Press, 1988.
- Baron, Margareth E. *The Origins of the Infinitesimal Calculus*. Dover, 2004.
- Bos, H. J. *Lectures in the History of Mathematics*. (History of Mathematics Series). Providence, RI: American Mathematical Society, 1993.
- Bos, Henk. *Redefining Geometrical Exactness: Descartes' Transformation of the Early Modern Concept of Construction*. Springer, 2001.
- Boyer, Carl B., *The History of Calculus and its Conceptual Development*, New York: Dover, 1959.
- Boyer, Carl B., *History of Analytic Geometry*, Princeton: The Scholar's Bookshelf, 1988.
- Boyer, Carl B., Uta C. Merzbach. *A History of Mathematics*, Wiley, [2011](#).
- Burton, David. *The History of Mathematics: An Introduction*. McGraw-Hill Science, 2010.
- Edwards, C. H., *The Historical Development of the Calculus*, New York: Springer Verlag, 1979.
- Fauvel, John and J.A. van Maanen. *History in Mathematics Education - An ICMI Study* (New ICMI Study Series Volume 6). Springer, 2000.
- Ferreirós, José. *Labyrinth of Thought: A History of Set Theory and Its Role in Modern Mathematics*, 2nd edition. Birkhäuser Basel, 2007.
- Field, J. V., *The Invention of Infinity. Mathematics and Art in the Renaissance*, Oxford: Oxford University Press, 1997.
- Katz, V., *A History of Mathematics, an Introduction*, New York: Harper Collins College Publishers, 1998.
- Knorr, W., *Textual Studies in Ancient and Medieval Geometry*, Boston: Birkhäuser, 1989.
- Kwarizmi, al- *The Algebra of Mohammed Ben Musa*. [1831]. The Elibron Classics, 2005.
- Miguel, P., González, U., *Las Raíces del Cálculo Infinitesimal en el Siglo XVII*, Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Rosenfeld, Boris A. *A History of Non-Euclidean Geometry*. Springer, 1988.
- Rashed, Roshdi_ (Editor). *Al-Khwarizmi: The Beginnings of Algebra (History of Science and Philosophy in Classical Islam)*. Saqi Books, 2010.
- Sasak, C. *Descartes's Mathematical Thought* (Boston Studies in the Philosophy of

Science). Springer, (2004) 2010.

- Waerden, B. L. van der, *Science Awakening*, Amsterdam: Noordhoff, 1954.

Bibliografía complementaria:

- Aaboe, Asger. *Episodes from the Early History of Mathematics* (New Mathematical Library 13). The Mathematical Association of America, 1997.
- Dahan-Dalmédico, Amy, Jeanne Peiffer. *History of Mathematics: Highways and Byways* (Spectrum). Mathematical Association of America, 2009.
- Donovan, M. Suzanne and John D. Bransford, (eds.). *How Students Learn: History, Mathematics, and Science in the Classroom*. Committee on How People Learn. A Targeted Report for Teachers, Center for Studies on Behavior and Development, National Research. National Academies Press, 2005.
- Graviner, Judith V. *The Origins of Cauchy's Rigorous Calculus*. Dover, 2011.
- Gray, Jeremy. *Worlds Out of Nothing: A Course in the History of Geometry in the 19th Century*, Second Edition (Springer Undergraduate Mathematics Series). Springer, 2010.
- Hodgkin, Luke. [*A History of Mathematics: From Mesopotamia to Modernity*](#). Oxford University Press, USA, 2005.
- Hoffman, Johan, Claes Johnson, Anders Logg. *Dreams of Calculus: Perspectives on Mathematics Education*. Springer, 2004.
- Kline, M., *El Pensamiento Matemático de la Antigüedad a Nuestros Días*, 3 volúmenes. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Kerkhove, Bart Van. [*New Perspectives on Mathematical Practices: Essays in Philosophy and History of Mathematics, Brussels, Belgium, 26-28 March 2007*](#). World Scientific Publishing Company, 2009.
- Mahoney, M., *The Mathematical Career of Pierre de Fermat (1601-1665)*, Princeton: Princeton University Press, 1994.
- Malet, A., *From Indivisibles to Infinitesimals Studies in Seventeenth-Century Mathematization of Infinitely Small Quantities*, Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona, 1996.
- Maor, E., *To Infinity and Beyond. A Cultural History of the Infinity*, Princeton: Princeton University Press, 1991.
- Martín Casalderrey, Fco. *Cardano y Tartaglia. Las matemáticas en el Renacimiento italiano*. Madrid: Nivola, 2000.
- Moreno Castillo, Ricardo. *Omar Jayyam. Poeta y matemático*. Madrid: Nivola, 2002.
- Nahin, P. J., *An Imaginary Tale, the Story of (-1)*, Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1998.
- Shea ,W. R., *The Magic of Numbers and Motion. The Scientific Career of René Descartes*, Canton, MA: Science History Pub., 1991.
- Singh, S., *Fermat's Last Theorem*, London: Fourth State, 1997.
- Sedall, Jacqueline. *From Cardano's Great Art to Lagrange's Reflections: Filling a Gap in the History of Algebra*. European Mathematical Society, 2011.
- Stillwell John. *Mathematics and Its History (Undergraduate Texts in Mathematics)*, 3rd ed.

| | |
|--|---|
| <p>Edition. Springer, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swetz, F. J., <i>Capitalism and Arithmetic. The New Mathematics of the 15th Century (The Treviso Arithmetic, 1478)</i>, LaSalle: Open Court, 1989. • Szabo, A., <i>The Beginnings of Greek Mathematics</i>, Budapest: Akademiai Kiado, 1978. • Tabak, John. <u>Mathematics and the Laws of Nature: Developing the Language of Science (The History of Mathematics)</u>, Facts on File Math Library, 2004. • Tabak, John. <i>Geometry: The Language of Space and Form (History of Mathematics)</i> Facts on File Math Library, 2011. • Van Heijenoort, J. <i>From Frege to Gödel: A Source Book in Mathematical Logic 1879-1931</i>, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1970. | |
| Sugerencias didácticas: | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: |
| Exposición oral <input checked="" type="checkbox"/> | Exámenes parciales <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual <input type="checkbox"/> | Examen final <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios teóricos o prácticos <input checked="" type="checkbox"/> | Trabajos y tareas <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios <input type="checkbox"/> | Exposición de tema <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajo de investigación <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/> | Otras: (especificar) <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo <input type="checkbox"/> | |
| Otras:(especificar) <input type="checkbox"/> | |
| Línea de investigación: | |
| Enseñanza de las Matemáticas | |
| Perfil profesiográfico: | |
| Especialista en Matemáticas con experiencia docente en la enseñanza a nivel bachillerato | |