

TERCER
INFORME DE LABORES
(2012 -2013)

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Directora de la Facultad de Ciencias, UNAM



ÍNDICE

Presentación.....	3
Docencia y atención a Estudiantes.....	4
Personal Académico.....	10
Vinculación y Educación Continua y a Distancia.....	12
Personal administrativo.....	15
Cómputo y Biblioteca.....	15
Servicios Editoriales.....	18
Gobernanza, Gestión e Infraestructura.....	19
Conclusiones.....	22
Premios y reconocimientos.....	24
Anexo estadístico.....	25

PRESENTACIÓN

Hace tres años nos dimos a la tarea de atender de la mejor manera posible las necesidades que, a través del diálogo, la concertación y el análisis, se detectaron como las más urgentes de la comunidad. A partir de entonces hemos trabajado para disminuir los altos índices de deserción y rezago; los bajos niveles de eficiencia terminal, titulación y graduación; las deficiencias en servicios e infraestructura y una diversa gama de necesidades de nuestros estudiantes, académicos y trabajadores que no habían sido suficientemente atendidas. Para lograrlo nos propusimos llevar a cabo diferentes acciones para:

- 1- Fortalecer la calidad de la docencia en la Facultad a fin de formar mujeres y hombres competentes, críticos, innovadores y comprometidos con el desarrollo del país, el bienestar de la comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de las generaciones futuras.
- 2- Crear un entorno propicio para reducir las tasas de deserción y rezago, y favorecer que los alumnos puedan concluir satisfactoriamente sus estudios.
- 3- Modernizar los planes y programas de estudio de licenciatura, promoviendo la flexibilidad curricular, formas alternativas de titulación, la movilidad académica y el diseño de salidas profesionales para cada una de las carreras de la Facultad.
- 4- Impulsar el desarrollo y la actualización de nuestro personal académico, enfatizando su formación en áreas de conocimiento emergentes y su participación en proyectos multidisciplinarios.
- 5- Consolidar de manera integral la investigación científica y tecnológica en la Facultad, desde una perspectiva de responsabilidad social comprometida con el desarrollo del país.
- 6- Aumentar y mejorar las relaciones entre la Facultad y otras dependencias de la UNAM, así como con otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.
- 7- Involucrar a profesores y estudiantes, por medio de distintas acciones y actividades, en el análisis de las tendencias, los retos y los avances del conocimiento científico y tecnológico, así como en el desarrollo de propuestas de solución a los problemas de la ciencia en México.
- 8- Promover una cultura emprendedora y de vinculación en colaboración con empresas y organizaciones sociales y gubernamentales.
- 9- Crear un clima idóneo para el desarrollo de la docencia y la investigación, basado en el diálogo, el consenso y la toma de decisiones colegiadas entre todos los actores que conforman la comunidad.

10- Mejorar integralmente la calidad de la administración, tanto en sus procesos como en sus recursos, para hacerla eficaz y transparente.

La presentación del informe anual es una buena oportunidad para reflexionar sobre los avances en las metas trazadas, sobre los aciertos y los errores y evaluar las áreas que requieren atención. Esta reflexión es esencial para ratificar o rectificar el rumbo. Actualmente, a tres años de haber establecido estos compromisos, es propicio reflexionar no sólo acerca de lo que hemos conseguido, especialmente en el último año, sino también sobre aquello que falta por hacer, así como sobre los nuevos cauces y obstáculos que habremos de sortear en el futuro. Esta reflexión tiene como intención rendir cuentas a la comunidad e invitarla, nuevamente, a sumarse al esfuerzo constructivo por mejorar la Facultad de Ciencias que nos pertenece a toda su comunidad, a los universitarios y a México.

DOCENCIA Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Actualmente nuestra Facultad cuenta con una matrícula total de 9,018 estudiantes de nivel licenciatura, lo que significa un incremento de 3.15 por ciento en relación con el año anterior. También, con relación al 2012, este año el número de alumnos de primer ingreso (1,751 alumnos en total) creció en 7.09 por ciento, mientras que la matrícula de reingreso (7,267 alumnos) lo hizo en un 2.24 por ciento, es decir, 7.09 por ciento más que el ciclo anterior.

I. Programa Integral de Atención a Estudiantes

Se ha continuado el programa integral de atención a estudiantes con el objetivo principal de incrementar la titulación y disminuir el rezago.

Asesorías y Talleres

Se organizaron asesorías por parte de alrededor de 60 profesores asociados de tiempo completo de los diferentes departamentos, para apoyar a estudiantes que así lo requieren y se inició el *Programa Institucional de Tutorías*.

Para revertir las dificultades que enfrenta un gran número de alumnos en su primer año de estudios en algunas asignaturas de matemáticas, se ha dado continuidad de los talleres sabatinos y a los talleres de Matemáticas y Física. Adicionalmente, se coordinó la realización de un taller propedéutico para estudiantes de primer ingreso, propuesto e impartido por un grupo de estudiantes de la misma Facultad y que este año contó con 669

estudiantes inscritos. Otro proyecto continuado ha sido el apoyo en la formación en inglés y francés para la comunidad estudiantil en general. Cabe destacar que en este año la atención a los estudiantes en este rubro se incrementó en un 46 por ciento con respecto a la brindada el año anterior.

En un esfuerzo para que los estudiantes se integren más a la comunidad universitaria, se maneja un Servicio Social llamado *Todos Ponen Todos Ganan*, en el que estudiantes según su especialidad, colaboran con actividades de la propia Facultad.

Becas

En referencia a las becas, este año además de las 795 becas otorgadas por la UNAM con aportaciones públicas y de la Fundación UNAM, se ha hecho un gran esfuerzo para ampliar el programa de becas alimentarias de la Facultad. Del semestre 2012-2 al 2013-1 se amplió en 120 por ciento su número, alcanzando 288 durante este semestre y 311 durante el 2013-2.

Para la evaluación de su impacto se establecieron tres indicadores: avance en número de créditos, promedio y porcentaje de aprobación respecto de las materias inscritas durante el semestre. En el semestre 2013-1 se tuvo que el 64 por ciento de los becarios mejoraron en uno o más de los indicadores y el 10 por ciento mantuvo un desempeño alto o medio. Durante el semestre 2013-2, el 67 por ciento de los estudiantes mejoró y el 11 por ciento mantuvo un desempeño alto o medio. Esto es, cerca del 80 por ciento de los estudiantes de este programa tuvieron resultados positivos. Para ampliar este programa se está realizando una campaña de aportaciones en la que se espera una alta participación de nuestros académicos y egresados, en particular de la recién creada Sociedad de Exalumnos.

Orientación Psicológica

Con el soporte del Posgrado de Psicología de la UNAM, el año en revisión se atendió a 180 estudiantes y se han ido consolidando las acciones de orientación psicológica para nuestra comunidad estudiantil, lo que ha permitido detectar problemas puntuales de índole personal que afectan su desempeño escolar. Uno de los datos más significativos que se obtuvo en este servicio es la eficiencia terminal, que es el porcentaje de alumnos que finalizan la psicoterapia breve (alrededor del 75 por ciento frente a 16 por ciento que vieron interrumpido su tratamiento), y la mayoría de los cuales se beneficiaron en el área escolar.

Movilidad

Este año, como los anteriores, se ha apoyado la movilidad estudiantil que permite a nuestros estudiantes y a estudiantes de otras instituciones ampliar su formación y visión.

En este año se recibió a 51 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, mientras que 17 alumnos nuestros tuvieron oportunidad de acudir a universidades de América y Europa. Además, se ha mantenido el volumen de apoyo a estudiantes de todas las carreras para participar en escuelas de verano, congresos y en competencias nacionales e internacionales.

Orientación Vocacional

Para asegurar que los estudiantes que ingresan a la Facultad lo hagan con el mejor conocimiento posible de las carreras que en ella se imparten, se ha continuado la participación en las *Jornadas Institucionales de Orientación Vocacional* y se han impartido conferencias en Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades.

Deporte y Actividades Recreativas

Como parte de la formación integral de los estudiantes se ha puesto especial interés en la activación física y el deporte. La Facultad continúa siendo protagonista en el ámbito del deporte universitario. Poco más de 5 mil estudiantes, académicos y administrativos participaron a lo largo del año en más de 35 eventos internos de diferentes disciplinas, y en la *1ª Semana del Deporte, Activación y Recreación Ciencias 2013*. Se contó con la participación de 320 estudiantes en 8 disciplinas, en los torneos organizados por la Coordinación con motivo de fin de año. La Facultad participó con 23 equipos representativos, en deportes individuales y de conjunto; integrados por un total de 260 estudiantes – deportistas en los *Juegos Universitarios 2012 – 2013*.

En los Torneos más importantes en que participaron los equipos representativos de la Facultad durante este ciclo escolar; como son los *Juegos Universitarios*, el *XII Torneo de la Bata*, las Ligas Deportivas Estudiantiles de Ciudad Universitaria de basquetbol, fútbol rápido y tenis de mesa; se obtuvieron 12 primeros lugares, 13 segundos y 6 terceros.

La Facultad de Ciencias contó este año con 112 competidores que representaron a la UNAM en los Campeonatos Nacionales Estudiantiles en 26 disciplinas deportivas, en sus etapas estatales, regionales y nacionales.

También en este último año nuestra Facultad, en colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, organizó la 2ª, 3ª y 4ª edición de las Ligas Deportivas Estudiantiles Ciudad Universitaria, de basquetbol y de futbol rápido; y la 1ª de voleibol de sala, así como los relevos *Ciencias 2012* y el *1er. Campeonato Abierto de Atletismo de Medio Fondo y Fondo Ciencias 2012*.

Continuó con éxito el programa para fomentar la actividad física y recreativa entre estudiantes, académicos y trabajadores, que hasta la fecha cuenta con 598 participantes

permanentes. Así mismo se efectuó con gran éxito la *5ª Carrera Atlética Ciencias 7k* la cual contó con una participación de 1000 corredores.

Actividades Extracurriculares

Se mantuvieron los proyectos estudiantiles cuyo objetivo es desarrollar un ambiente amable para los estudiantes y convertir los espacios comunes en lugares de convivencia, trabajo extracurricular, compromiso y solidaridad. A través de estos proyectos los estudiantes conviven y realizan actividades colectivas integrando una comunidad participativa y comprometida con la vida cotidiana de la Facultad. También se apoyó a los talleres de Go y de ajedrez, el *Cotorreo Científico*, el taller de reciclaje, las observaciones astronómicas, al grupo de acrobacia y telas, los telares matemáticos, el taller de periodismo científico, a las revistas *Cachún* y *Aleph* así como a diversas modalidades de trabajo comunitario. Se desarrollaron proyectos y campañas de comunicación en coordinación con el PUMAGUA, el PUMA, la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional de Música.

También se continuaron diversos talleres de música y, dentro de las actividades de la Feria del Libro Científico, se realizó el 1er. Concurso de Cuento de Ciencia Ficción en el que participaron 160 estudiantes y profesores.

Además, se llevaron a cabo dos karaokes masivos, una jornada contra la violencia y tres jornadas por la salud.

II. Titulación y Egreso

Como resultado del programa integral de apoyo a los estudiantes, la Facultad ha tenido un incremento importante en el egreso y la titulación. En 2011 hubo 562 titulados (4.07 por ciento más que en 2010) y al término del año 2012 contábamos con un total de 635 titulados, crecimiento que equivale al 12.99 respecto al año previo. Esta tendencia continúa en 2013, toda vez que al 30 de junio de este año teníamos un total de 363 estudiantes titulados, a los que habría que agregar los titulados entre agosto y diciembre del 2013.

El número de estudiantes que terminan todos sus créditos va en aumento. En agosto de 2013 ya había casi un 7% de incremento con respecto a todo el 2012; y en el periodo de esta administración (2010-2013) ha aumentado en un 14.5%.

III. Modernización de Planes de Estudio y Nuevas Carreras

Se han revisado y actualizado las carreras de Ciencias de la Computación y Actuaría. Se diseñó una nueva carrera en Física Biomédica, cuya aprobación por el Consejo Universitario está en curso. Además, la Facultad participa en las nuevas licenciaturas en Neurociencias y en Ciencias Forenses.

Las licenciaturas de matemáticas, Física y Biología están en revisión. Mientras se definen las modificaciones, la Dirección de la Facultad apoyó con más de un millón de pesos a los laboratorios de docencia de la Licenciatura en Física.

El Consejo Técnico ya aprobó, en lo general, el plan de estudios de la Licenciatura de Matemática Aplicada, en la que participan, además de nuestra Facultad, el Instituto de Matemáticas (IMATE), y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

Este año también se nombró una comisión conformada por académicos de nuestra Facultad y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para elaborar el plan de estudios de una licenciatura en Sociología Matemática que busca formar recursos humanos capaces de utilizar métodos matemáticos avanzados en el estudio de problemas sociales.

El Consejo Técnico ya aprobó en lo general, la nueva carrera de Matemáticas Aplicadas.

En este rubro, cabe señalar que la Licenciatura en Ciencias de la Computación, está en la fase final del proceso de acreditación por el Conaic, y las Licenciaturas en Biología y en Manejo Sustentable de Zonas Costeras están en proceso de acreditación por CACEB. No existen organismos acreditadores para las demás carreras.

IV. Posgrado

Este año se realizó un importante esfuerzo en la adecuación de la Unidad de Posgrado:

Por medio de la División de Estudios de Posgrado, al igual que en años anteriores, nuestra Facultad ha apoyado activamente al Posgrado de Ciencias Biológicas en la entrevistas de ingreso a maestría y doctorado así como en las evaluaciones de sus tutores y profesores. También se ha fortalecido la oferta educativa en este nivel: el Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas está en lista de espera para ser revisado por el Consejo de Estudios de Posgrado; se creó el Programa de la *Especialización en Producción Animal: Organismos Acuáticos* que actualmente está en revisión por parte del Consejo Académico de Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; participa en el Comité de Creación de la Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (OIP) en Ciencia Aplicada e Ingeniería.

Para fortalecer la difusión de los programas de posgrado en los que participa la Facultad de Ciencias, se llevaron a cabo una serie de eventos, entre los que se cuentan: *Puertas Abiertas: La Ciencia desde Ciencias y MADEMS, una opción de posgrado en la UNAM*. Por otra parte se ha promovido la participación en proyectos interdisciplinarios de ciencias e ingeniería en relación con el proceso de creación de recursos humanos y el desarrollo científico y tecnológico en la Universidad, un ejemplo es la participación en el *Coloquio Posgrado en Ciencias e Ingeniería* donde también participaron el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, el Instituto de Física de la UNAM, el IIMAS, el Instituto de Geofísica de la UNAM, la Universidad de Guanajuato, el Instituto de Ingeniería de la UNAM, el Grupo CARSO y el Instituto Mexicano del Petróleo.

Este año se organizó un Ciclo de conferencias en las Escuelas Nacionales Preparatorias, con el fin de llevar a las aulas del nivel medio superior el trabajo de nuestros profesores, entre las que se realizó la titulada *El Futuro de la Investigación en Biología en México*.

Es destacable que la actividad académica de los profesores como tutores en los Posgrados donde la Facultad de Ciencias es entidad participante ha crecido notablemente. Este año se tienen 202 tutores activos, 22 más que el año pasado.

V. Premios

Se ha promovido y apoyado la participación de nuestros estudiantes en competencias nacionales e internacionales y se han obtenido logros importantes. A nivel internacional, en la *International Mathematical Competition* en Bulgaria, equivalente a una Olimpiada Mundial de Matemáticas para el nivel Universitario, se obtuvieron cuatro medallas de plata. En la *Competencia Iberoamericana de Matemáticas* en Colombia, se obtuvieron una medalla de oro, dos de plata y dos de bronce. A nivel nacional, en el *Concurso Nacional de Trabajos Universitarios sobre Humedales y Áreas Marinas Protegidas*, estudiantes de la licenciatura en manejo Sustentable de Zonas Costeras ganaron dos primeros lugares.

Por segundo año consecutivo, se hizo entrega del *Premio Carlos Enrique Chávez Solís* a la mejor tesis de licenciatura en Biología.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad cuenta con una planta académica de 2,661 miembros, de los cuales 290 son Profesores de Carrera de Tiempo Completo, 187 son Técnicos Académicos y una recién nombrada Profesora Emérita (la Dra. Annie Pardo). En la docencia se cuenta con 1,239 Profesores de Asignatura y 944 Ayudantes de Profesor y la participación de 14 académicos realizando estancias posdoctorales.

I. Nuevas Plazas y Promociones

Durante el periodo aquí revisado se aprobó la modificación de 3 plazas con nombramiento de técnicos académicos a la categoría de profesor asociado “C” de tiempo completo. Estas plazas fueron ocupadas a través de concursos de oposición abiertos (COA).

En cuanto al personal de nuestra comunidad académica, este año se promovieron a la categoría inmediata superior 18 profesores de asignatura, 19 Profesores de Tiempo Completo y 21 Técnicos Académicos. Asimismo, obtuvieron la definitividad en su nombramiento 9 Profesores de carrera y 8 Técnicos Académicos.

Adicionalmente, con el visto bueno de la DGAPA, la Dirección General de Presupuesto de la UNAM aprobó la creación de 5 plazas nuevas para la incorporación de personal de tiempo completo que apoyarán la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. También, este año el CONACyT otorgó 2 becas de Repatriación y 2 becas de Retención a 4 académicos que se incorporarán a nuestra planta académica al finalizar su periodo de beca, una de las cuales se ubicará en la UMDI-Juriquilla.

II. Investigación

PRIDE Y SNI

Una convicción de esta administración siempre ha sido que una docencia de calidad no será nunca posible si no está apoyada en personal académico del más alto nivel. Por ello nos enorgullece destacar que de los 290 Profesores de carrera de nuestra Facultad 169 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es decir, el 56 por ciento del total. De estos: 149 son profesores, 9 son técnicos académicos y 4 corresponden a académicos que realizan una estancia posdoctoral. Del total de los integrantes del SNI el 13 por ciento corresponde a académicos con Nivel de Candidato, 58 por ciento con Nivel 1, 23 por ciento con Nivel 2 y 8 por ciento con nivel 3.

En números absolutos, la Facultad de Ciencias junto con la Facultad de Química (159 miembros) y la Facultad de Medicina (170 miembros) continúan siendo las entidades con mayor número de miembros del SNI a interior de sus respectivas plantas académicas.

Con base en el desempeño del personal académico de nuestra Facultad tenemos que 8 profesores de tiempo completo participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); y 579 profesores de asignatura se hallan dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Publicaciones

A través de las actividades de investigación y de docencia-investigación se lograron 1,261 productos, de los cuales: 292 corresponden a publicaciones en revistas indizadas, 42 libros y 70 capítulos de libro, 16 manuales y 89 artículos de divulgación, entre otros.

Proyectos

También, se han aprobado 58 nuevos proyectos dentro del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)*; 29 más con el apoyo del CONACyT, y 17 aprobados por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO); y 22 proyectos ahora se encuentran inscritos en el *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)*. Lo anterior hace un total de 126 proyectos de investigación que reciben recursos de fuentes. Es decir, este año la mayor participación de proyectos se dio en el PAPIIT, mientras que la principal fuente de financiamiento ha sido el CONACyT.

Recursos Extraordinarios

En un esfuerzo sin precedentes, la dirección de esta Facultad otorgó casi nueve millones de pesos para la compra de equipo de punta y *software* y así apoyar las labores de investigación en las diferentes áreas.

Premios

En este año, la Facultad obtuvo dos premios universitarios importantes. La Dra. Annie Pardo Cemo fue nombrada Profesora Emérita y el Dr. David Sanders obtuvo el *Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Ciencias Exactas*.

Por otro lado, el artículo "*Seascape Metrics of Shelf-Margin Reefs and Reef Sand Aprons of Holocene Carbonate Platforms*" realizado por el Dr. Joaquín Rodrigo Garza Pérez (FC, UNAM, Sisal), en colaboración con Eugene C. Rankey, obtuvo la Mención Honorífica del Artículo del año (2012) de la revista *Journal of Sedimentary Research (JSR)*.

Movilidad

Este año la DGAPA apoyó fuertemente el intercambio ya que otorgó 16 becas para que académicos realizaran una estancia posdoctoral en la Facultad, mientras que a través del *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico* de la UNAM (PASPA), 8 académicos de tiempo completo realizaron estancias sabáticas y de investigación (2 a nivel nacional y 6 a nivel internacional).

En relación a la movilidad del personal académico y gracias al apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), la Facultad de Ciencias recibió 32 académicos de entidades educativas nacionales, mientras que a nivel internacional se recibieron 22 académicos. De acuerdo con información proporcionada por la DGEI, la Facultad de Ciencias se ha apuntalado este año como la entidad académica de la UNAM con mayor movilidad académica internacional.

Unidades Multidisciplinarias de Docencia e Investigación

Se ha continuado apoyando los programas académicos de las unidades foráneas de la Facultad de Ciencias, tanto en Sisal, Yucatán como en Juriquilla, Querétaro. Además de las labores de investigación de sus académicos, en la primera se imparte la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras que tiene ya alrededor de 11 egresados; y en la segunda se imparte la carrera de Ciencias de la Tierra con un fuerte apoyo del Centro de Geociencias de la UNAM.

VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

En este periodo se han dado pasos firmes para consolidar la educación continua y a distancia en nuestra Facultad y establecer nuevos convenios para su vinculación tanto con el sector gobierno como con el empresarial.

Educación Continua

A través de la oferta de 10 diplomados, 29 cursos, 2 seminarios y 9 talleres se beneficiaron a 1,800 participantes en la modalidad de Educación continua. Asimismo, la Facultad de Ciencias ha participado activamente en la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), coordinando la Comisión de Convenios de la misma; se ha emprendido la iniciativa de instituir un catálogo permanente de cursos de extensión relativos a las áreas de especialización de la Facultad y se han mejorado sustancialmente los procesos de difusión, con lo que se prevé atraer a un número mayor de beneficiarios de sus cursos, diplomados y talleres. En este periodo, también se coordinaron los trabajos para la elaboración de libros dirigidos a profesores de secundaria de las áreas de matemáticas y

ciencias, y se participa con el Fideicomiso de Educación del Gobierno del Distrito Federal para realizar actividades de difusión para estudiantes del bachillerato.

Educación a Distancia

En lo que se refiere a los esfuerzos de desarrollo e impulso de la educación a distancia, se ha consolidado la plataforma llamada Ave Ciencias (Ambiente Virtual de Educación) y se ha continuado con los talleres de montaje en línea dirigidos a profesores de la Facultad. Actualmente, están activos 3,500 miembros de la comunidad, y ya son más de 380 profesores los que apoyan sus clases con esta herramienta, además de contar con 170 sitios de colaboración en los que se desarrolla trabajo de tutorías y proyectos de investigación entre otras actividades. Finalmente, se iniciaron los trabajos para constituir un banco de materiales virtuales orientados a fortalecer los procesos docentes de la Facultad.

Vinculación

Nuestra Facultad colabora en el Grupo para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática en la UNAM, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Institucional y donde participan académicos y autoridades de la ENP, CCH y de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Químicas, además de las FES Acatlán, Aragón y Cuautitlán, y del Instituto de Matemáticas y el IIMAS. Se instaló el Seminario Universitario para la mejora de la Educación Matemática (SUMEM) en la UNAM, cuya coordinación estará a cargo del Dr. Manuel Falconi, Profesor de esta facultad y actualmente Jefe de la División de Estudios de Posgrado.

Manteniendo el ritmo de trabajo y compromiso con el mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias en nuestra Universidad, al igual que se ha hecho desde el comienzo de esta administración, este año se realizaron un total de 179 reuniones de grupos de matemáticas y se organizaron, entre otros, el *Cine debate de Matemáticas Aplicadas* en 8 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, así como el *1er Concurso de Matemáticas Aplicadas*.

Por otro lado, en el PASD se impartieron los siguientes cursos: Matemáticas en otras áreas del conocimiento; Modelación en la Enseñanza de la Matemática; Las Matemáticas en Contextos Interdisciplinarios; Desarrollo de habilidades matemáticas mediante talleres; Situaciones didácticas para la enseñanza de la Matemática.

La Facultad ha continuado con el apoyo al Centro del Cambio Global y Sustentabilidad en el Sureste (CCGSS) en Tabasco. Así también se continúa avanzando en el proyecto específico en el que participan varios miembros de la Facultad bajo la dirección de la

Maestra Julia Carabias *Retos para la Sustentabilidad en la Cuenca del Río Usumacinta en Tabasco: ecosistemas, cambio climático y respuesta social.*

Este año también se trabajó esforzadamente en proyectos de desarrollo tecnológico. Tal es el caso del inicio de diversos proyectos con la Secretaría de Turismo y la asociación con el Laboratorio Nacional de Informática Avanzada (LANIA), para la impartición de capacitación en competencias informacionales y en el uso de herramientas básicas de tecnologías de la información y la comunicación. En estos proyectos se ha podido becar alumnos y adquirir equipos con los ingresos extraordinarios obtenidos.

También se concluyó exitosamente el proyecto de *Asistencia técnica en el procesamiento de información en materia ambiental y recursos naturales* con la Auditoría Superior de la Federación; se firmó un convenio con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, así como uno con el Instituto de Ciencias y Tecnología del Distrito Federal para equipar diversos laboratorios de la Facultad de Ciencias y otro con la Biblioteca Simon Fraser para la realización del Congreso PKP (*Public Knowledge Project*).

En cuanto a las actividades que tienen que ver con la promoción de empresas incubadas en la Facultad y proyectos PROINNOVA que tienen por objeto apuntalar la inversión en investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación de empresas que participen en redes y alianzas estratégicas con centros académicos de investigación este año se autorizaron tres proyectos en los que la Facultad tendrá una participación preponderante. Entre otros se cuentan: el proyecto para simuladores de pozos de hidrocarburos no-convencionales; el proyecto de Gestión Automática de Alarmas de Fallas en una Red Compleja de Telecomunicaciones; y el proyecto *Desarrollo de la tecnología para una planta de producción de biogás a través de la degradación in situ de los residuos orgánicos de restaurantes.*

Como cada año, se apoyó decididamente el registro de patentes, como fue el caso de la invención de un dispositivo para cuantificación simultánea de luz y acumulación de sedimentos en cuerpos acuáticos de la Dra. Deni Rodríguez, la Dra. Norma López y el M. en C. Carlos Candelaria. Asimismo se apoyó el registro de un dispositivo de detección de humo y gas con tecnología inalámbrica y su sistema interactivo de los alumnos Damián Real y Roberto Rivas.

Se creó el Grupo Transdisciplinario de Ciencia y Deporte, en colaboración con la Facultad de Ingeniería y con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) con el objetivo de unir esfuerzos y beneficiar a la actividad deportiva. Se ha apoyado a esta dirección en el manejo de datos, se están haciendo proyectos de investigación vinculados a deportes de la UNAM.

Se está elaborando un proyecto de colaboración con el sistema Paris- Tec de Grandes Escuelas de la región Parisina, para promover el intercambio de profesores y estudiantes, y de ser posible la doble titulación y la fácil inserción de nuestros estudiantes en sus posgrados.

Está próximo a firmarse un convenio de colaboración entre la Facultad de Ciencias y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán en el que se trabajarán los siguientes temas: Desarrollo de metodologías para la preservación *in situ* (dentro de cadáver) de órganos con fines de trasplante; Diseño de una máquina de manufactura nacional para almacenamiento, transporte y recuperación de órganos para fines de trasplante; Estudio métodos y procesos propios para desarrollar plataformas de cultivos y andamios *in vitro* para tejidos vascularizados; Propuesta de un algoritmo que utilice datos de donantes fallecidos y receptores con el fin de optimizar la asignación de órganos; y el Diseño de un protocolo nacional para el desarrollo de un programa de trasplante renal de donante vivo “dominó”, para parejas donante-receptor.

Por último se llevó a cabo la comida fundacional de la asociación de exalumnos de la Facultad de Ciencias y recientemente se formalizó el acta de su creación ante notario público.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Entre las acciones que este año se promovieron en beneficio de nuestro personal administrativo se cuenta la realización de una serie de Programas de Capacitación en distintos rubros (Promoción, Actualización, Desarrollo Humano, Superación Personal y Cómputo), de los que: 117 cursos beneficiaron a 287 trabajadores; hubo 18 promociones del personal administrativo y se crearon 22 nuevas plazas. Por otra parte se llevaron a cabo 1,028 evaluaciones en las que en promedio, participaron 343 trabajadores, más del 90 por ciento del personal administrativo de base.

CÓMPUTO Y BIBLIOTECA

En los servicios de cómputo se han presentado avances significativos durante el último año. En lo que se refiere al desarrollo de aplicaciones a cargo del Proyecto XFC, se implementó un sistema para dar de alta y actualizar las nuevas publicaciones de la Facultad; se automatizó el registro de usuarios de la biblioteca que ahora sincroniza de forma automática a los usuarios de ALEPH con el sistema de información de la Facultad; se desarrolló un módulo para que el Jefe de la División de Estudios Profesionales pueda generar un corte de nómina cada vez que lo requiera; se continuó con el trabajo de indicadores que permite la consulta y captura de información para los seguimientos

trimestrales de indicadores para un año específico que solicita la Dirección General de Presupuesto (DGPO); y, de enorme relevancia, se terminó de implementar la inscripción en línea para todas las carreras.

Como parte del desarrollo de sistemas también se resolvieron los problemas que presentaba el “Sistema de Información de la Facultad de Ciencias: Repositorio” y se le integraron nuevas funcionalidades. Se programaron varias encuestas y sistemas de registro como son el “Sistema para registro de Becas alimentarias” y “Encuesta para alumnos de primer ingreso”; además de que se elaboraron diversas páginas Web para proyectos y eventos de la Facultad.

Este año también se programó e implementó un sistema para llevar un control exacto de los recursos que se encuentran en la bodega de Cómputo de la Facultad; y se creó el portal de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ciencias, además de que se le brindó el apoyo a dicha sociedad para realizar el registro de exalumnos y para generar fichas de depósito en línea.

Como parte del apoyo que esta coordinación brinda al Departamento de Biología este año se migraron sus servidores físicos a servidores virtuales más potentes y estables, redundando esto en un mejor servicio y en ahorro de energía eléctrica, espacio y mantenimiento. Los servidores del Departamento de Biología ahora son administrados por personal de la Coordinación de los Servicios de Cómputo.

Como apoyo a la Secretaría Administrativa este año se hicieron grandes avances en la implementación del Sistema Integral de Recursos Financieros solicitado por el Patronato Universitario. También se dio apoyo en el uso del Sistema Integral de Administración Financiera. Todos los sistemas de la Secretaría Administrativa se migraron a los servidores virtuales de la Facultad.

En lo referente a la infraestructura se continuó el proyecto de reestructuración de la RedCiencias por lo que, entre otras acciones: se renovó todo el cableado de red del edificio de Física; se instaló cable categoría 6A y se renovó todo el equipo de conectividad del edificio; se instalaron 657 nodos de red distribuidos en los cinco pisos del edificio de Física y 305 metros de fibra óptica para conectar al edificio de Física con la RedCiencias. Esta actualización de la red se llevó a cabo con una inversión total de \$3,933,440.50 pesos. También se instaló el cableado de red y de telefonía en el 1^{er} piso de Biología del edificio B; se concluyeron los trabajos de cableado estructurado en las áreas de Biblioteca y de la Secretaría de Comunicación por lo que también ya están integradas al proyecto de renovación de la RedCiencias; se cablearon instalaciones del Posgrado que se encuentran en el conjunto Tlahuizcalpan; se extendió la capacidad de soporte de usuarios de la red

inalámbrica “invitado ciencias” en un 50 por ciento; gracias a la compra de discos duros se duplicó la capacidad de almacenamiento disponible para servidores virtuales y se incrementó el número de servidores en un 20 por ciento; se instalaron en las aulas del edificio Yelizcalli 145 equipos de cómputo; se aumentó la cobertura inalámbrica de la RedCiencias integrando a todo el edificio Yelizcalli a la misma; se renovó el equipo del aula de cómputo 3 situada en la planta baja del edificio B de Biología con un total de 28 computadoras; y se le otorgaron 50 computadoras nuevas al departamento de Física con las que renovó dos aulas de cómputo.

En la Mega sala del centro de cómputo Tomás A. Brody se reconfiguraron los equipos de los alumnos para que cuenten de manera simultánea con dos sistemas operativos que son Windows y Linux. Esto ha permitido dar un mejor servicio a los estudiantes. Gracias a esto y a la renovación de equipo de cómputo que se llevó a cabo el año pasado en este espacio la afluencia de estudiantes ha crecido en un 50 por ciento (actualmente se atienden 900 estudiantes cada día).

Una labor fundamental de la Coordinación de los Servicios de Cómputo es la seguridad informática, por lo que este año se configuró un equipo de seguridad perimetral para detener intrusos así como para controlar el tráfico que sale de la Facultad de Ciencias. Se instaló un sensor de tráfico de red por lo que ya formamos parte del proyecto de Honeynet de la DGTIC. Gracias a este sensor se han detectado equipos de cómputo comprometidos los cuales han sido reparados y se han eliminado las amenazas.

La Coordinación de los Servicios de Cómputo impartió cursos inter semestrales de diversos *software* para programar y uno de utilidades de Google. En total se inscribieron 262 participantes de la comunidad a los cursos. También se impartieron dos cursos dirigidos a trabajadores de la Facultad. Durante el semestre se impartió un taller de LaTeX que permitió a varios tesis y alumnos de la Facultad resolver sus dudas con respecto a la edición de textos con este *software*.

Los servicios bibliotecarios de la Facultad se han mantenido en mejora continua. Por tercer semestre consecutivo se amplió el horario de atención, por lo que la Biblioteca Ricardo Monges López abre sus puertas a partir de la 7:00 hrs, cerrándolas a las 20:30 hrs.

La *Décimo Tercer Feria del Libro Científico* permitió que se conocieran las novedades bibliográficas y que se beneficiara a más de 150 miembros de la comunidad con patrocinios de los expositores.

Se continúa con la digitalización de todas las tesis y trabajos de titulación previos a 2006, para su puesta en línea. En un esfuerzo conjunto y sin precedentes, con más de 20

dependencias de la UNAM se adquirieron 7,100 libros electrónicos de la editorial *Springer*, pertenecientes a sus colecciones científicas. Aunado a lo anterior se incrementó el acervo de libros electrónicos en 1,567 de otras prestigiadas editoriales y se incorporó al acervo impreso 839 ejemplares, pertenecientes a 482 nuevos títulos.

Este año se mejoró la atención en el área de Acervo con la instalación de 11 nuevos equipos de cómputo para consulta de catálogos; se amplió la estantería para colocar libros de alta demanda recién adquiridos y se mejoró el sistema de reacomodo y guardado de materiales bibliográficos. También se ha incrementado la identidad de la comunidad con su biblioteca, por lo que por primera vez se han podido generar valiosos ingresos extraordinarios, con aportaciones voluntarias, para encuadernaciones de libros y revistas.

Por último se realizaron donaciones de libros descartados a la Universidad Intercultural de Guerrero y a la Universidad de la Mixteca, ambas entidades públicas, respondiendo al compromiso y solidaridad históricas de nuestra Facultad con otras instituciones educativas y con la juventud mexicana.

SERVICIOS EDITORIALES

La Coordinación de Servicios Editoriales se ha mantenido activa en la producción de libros y ha continuado con la labor de apoyar el desempeño académico de los alumnos y docentes, así como promover su formación y cultura científica. Se editaron libros de texto, manuales y libros de divulgación, por un total de 44 obras, de las cuales 20 fueron de primera edición y siete entre segunda y tercera edición. Se reimprimieron 17 libros que estaban agotados.

Destaca, en el periodo, la producción de la obra de gran formato *Biología de angiospermas*, que culmina el trabajo de varios años de elaboración de contenidos e imágenes, así como una edición cuidadosa; se estima que tendrá un impacto en la docencia e investigación botánica de México y de los países de habla hispana.

La Coordinación ha mantenido el apoyo a las distintas áreas de la Facultad, a través del diseño e impresión de todo tipo de materiales que incluyen manuales impresos en el taller, carteles, folletos, revistas estudiantiles y papelería. Las publicaciones de la Facultad se distribuyen en librerías de la UNAM y algunas otras del área metropolitana de la Ciudad de México, así como en algunos estados de la República. Se está actualmente avanzando en el establecimiento de un portal electrónico, para facilitar las ventas en todo el país y atender peticiones de otros lugares del mundo.

La venta de los libros, así como los presupuestos obtenidos por profesores a través de sus proyectos, han permitido sostener precios bajos, así como obtener recursos por la venta de sus productos.

De los 44 libros publicados e ingresados en el catálogo este año: 20 libros son de 1ª Edición; 5 de 2ª Edición; 22 libros de 3ª Edición; y 17 reimpressiones.

Cabe destacar que la *Revista Ciencias* celebró 30 años de publicación ininterrumpida. Este año, la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana reconoció su labor editorial en la categoría “Revistas científicas y técnicas” con el Premio al Arte Editorial CANIEM 2013. Es el undécimo que recibe la Revista Ciencias a lo largo de su trayectoria. Por otro lado se dio seguimiento y fortaleció el portal de la revista, www.revistaciencias.unam.mx (abierto en marzo de 2012) al colocarse en línea todos los números producidos hasta hoy, al igual que información adicional, referencias de autores, cápsulas en video y datos de obra gráfica.

Este año también se elaboraron dos antologías de textos publicados en la revista *Bestiario* y *Matemáticas* a través del convenio de coedición con Siglo XXI Editores; se planearon, realizaron y produjeron seis programas de televisión en la serie *El Fuego de Prometeo. Conversaciones sobre Ciencia*, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y apoyo del proyecto PAPIME núm. PE206512; se produjeron 11 cápsulas y 1 spot sobre la Facultad de Ciencias, que están colocados en la plataforma Media campus de la CUAED (mediacampus.cuaed.unam.mx).

GOBERNANZA, GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

Este año, gracias al trabajo continuado en tres años de arduos esfuerzos, la administración ha logrado adoptar mejores prácticas de gestión, información y evaluación que han redundado y redundarán en el futuro próximo en más y mejores servicios, así como en la conformación de esquemas de una mayor transparencia. La mejora de la calidad de vida de la comunidad requiere que se privilegie el diálogo, el consenso y la toma de decisiones colegiadas; que se perfeccione de manera integral la calidad de la administración, tanto en sus procesos como en sus recursos para hacerla eficaz y transparente; y, por último, que la infraestructura se mantenga en constante renovación y el mantenimiento de la infraestructura.

I Gobernanza y Gestión

Este año, como los anteriores, se ha mantenido un diálogo continuo y respetuoso con los distintos sectores de la comunidad. Con los trabajadores se ha procurado cumplir con la

mayor puntualidad posible los pagos por trabajos extraordinarios en todas sus modalidades. Sobre todo, se han llevado a cabo con especial atención cursos de capacitación y de desarrollo personal que los doten de medios para realizar, con mayor calidad, sus tareas y permitan establecer mejores relaciones personales y laborales. También se han llevado a cabo reuniones con estudiantes en un intento de establecer canales de comunicación para que ellos puedan expresar sus necesidades. A la vez, el equipo de la dirección se ha reunido con el personal académico para escuchar sus sugerencias.

Se inició el registro de materias en línea para los alumnos de las carreras de Actuaría, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física y Matemáticas, lo que prácticamente ha eliminado las filas para reinscripción y, con ello, ahorrado tiempo para nuestros estudiantes.

Para cumplir con la nueva normativa universitaria, desde el segundo semestre de 2012 se puso en marcha un sistema de indicadores para la planeación y el seguimiento de las labores administrativas, del alumnado y los proyectos académicos e institucionales.

II Infraestructura

En 2013, el Consejo Universitario asignó a la Facultad de Ciencias \$ 728' 648, 668.00 de recursos presupuestales para la atención de sus cuatro subprogramas académicos: División de Estudios Profesionales, División de Estudios de Posgrado, Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de Sisal Yucatán y Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de Juriquilla Querétaro.

Por otra parte, este año la Facultad recibió \$ 74,869,342.46 de ingresos extraordinarios y adicionales entre los que se cuentan recursos por productos y servicios; provenientes del CONACYT; del PAPIIT; del PAPIME; y de la IACOD (apoyo a 134 proyectos recaudados por nuestros profesores para el desarrollo de igual número de investigaciones).

Se ha hecho una enorme inversión de \$99,475,367.00. en infraestructura:

- Se inauguró el Edificio Yelizcalli que cuenta con 16 aulas con capacidad media de 50 lugares cada una, 4 salas de cómputo, que en promedio pueden albergar a 80 alumnos cada una, además de un nuevo auditorio.
- Se hizo una sala de profesores.
- Se reacondicionó la zona deportiva Topotlachco de la Facultad de Ciencias, incorporándose 6 aparatos para activación física con el apoyo de la DGADyR.

- La Secretaria de Asuntos Estudiantiles está en proceso de reparación para ampliarse y poder atender de mejor manera la demanda de servicios que nuestros estudiantes requieren.
- Se construyó la techumbre de la Terraza del corredor del edificio Tlahuizcalpan al Yelizcalli, y se ha readaptado dicho espacio.
- Se dio un importante avance en la construcción del Bioterio, del Dermestario y del Invernadero, próximos a ser entregados (espacios que en total incrementan en 963 m2 el patrimonio inmobiliario de esta Facultad).
- En total se realizó la remodelación de los 867 m2 del primer piso del edificio “B” de Biología, así como su amueblamiento.
- Se adquirieron 3 vehículos para actividades de investigación y 3 más para prácticas de campo.
- Se adquirieron 306 computadoras de escritorio para actividades docentes, 36 laptops, 4 servidores y 5 impresoras.
- Se renovaron las instalaciones de red de datos de todo el Edificio de Física, además del equipo de conectividad del edificio, quedando con una velocidad de 10GB, instalaciones de vanguardia para sus actividades de docencia e investigación.
- Se realizó la reparación y renovación del sistema de video vigilancia de la Biblioteca y del edificio Tlahuizcalpan.
- Se llevó a cabo la instalación de un sistema de video vigilancia en el edificio de Yelizcalli y en otras áreas de la Facultad como en el espacio de resguardo de bicicletas del estudiantado. Se instalaron 98 equipos para aseguramiento integral de puertas con pantalla táctil, 33 sistemas de seguridad especial con alarma, chapa magnética y detectores de movimiento, así como 63 chapas magnéticas con huella digital. En las aulas de cómputo del edificio de Yelizcalli se instalaron chapas magnéticas con acceso controlado a través de tarjetas de radiofrecuencia; se equiparon 21 salones en el edificio Tlahuizcalpan; se realizó una remodelación general del Auditorio Barajas, de la Unidad de Posgrado, de los sanitarios, de la iluminación, de los pisos, de los salones, etc.
- Los salones de posgrado se equiparon con cañones; en la sala de juntas se instaló un equipo de video conferencia multipunto que se utiliza para clases y para exámenes tutorales; en el salón de discusión se instalaron 3 computadoras para el servicio de los profesores y estudiantes; y se dotó a la Unidad con servicio de red inalámbrica.

CONCLUSIONES

El esfuerzo de la comunidad y del equipo de la Dirección de la Facultad ha tenido como fin último el crear condiciones apropiadas para lograr un desarrollo integral, al mismo tiempo que elevar la calidad de vida de estudiantes, académicos y trabajadores.

Hasta este momento se ha conseguido avanzar en la revisión de planes y programas de estudio, haciéndolos más flexibles y modernos. También se han establecido diversos mecanismos para mejorar la eficiencia terminal y la titulación. De varias formas se han implementado acciones de apoyo a nuestros estudiantes, a través de nuevas becas, programas de orientación psicológica y educativa, los cuales empiezan a dar resultados positivos. En el mismo sentido se inscribe el apoyo prestado a la realización de diversos proyectos estudiantiles, así como el incremento de la oferta y participación en las diferentes actividades deportivas.

Se ha actualizado notablemente al posgrado, creando mecanismos colegiados que robustezcan la participación del personal académico, e incrementando la oferta de especializaciones.

Nuestra principal fortaleza –la academia- ha sido igualmente prioritaria. Nuevo personal académico y una mayor participación de profesores y técnicos en los diferentes programas de estímulos, muestran el compromiso de nuestros académicos por superarse. La indudable consolidación de la educación continua, así como el establecimiento de bases sólidas para la educación a distancia, nos permiten adelantar que estas modalidades de formación serán, en breve, un medio idóneo para extender los muchos beneficios que nuestra Facultad tiene que ofrecer a la sociedad. Igualmente prometedoras son las acciones de vinculación realizadas hasta la fecha.

Sin duda, los avances logrados en cuanto a obras e infraestructura han sido notables y nos enorgullecen porque han atendido las demandas y necesidades de diversos sectores de nuestra comunidad. Esto no significa que se haya concluido nuestra tarea en estos rubros. En paralelo, los avances en el uso de las tecnologías de información en trámites y procesos, el fortalecimiento de la infraestructura y el renovado equipo de cómputo han ayudado a simplificar la vida de nuestra comunidad.

El Plan de Desarrollo que se presentó al principio de esta gestión es ambicioso, no obstante, a la fecha hemos abordado un espectro amplio de problemas y hemos cumplido más de la mitad de las metas y objetivos que en él se propusieron.

El diálogo permanente con todos los sectores de la Facultad nos ha permitido conocer las carencias, necesidades y expectativas de la comunidad. Se ha avanzado en diversos aspectos como el apoyo integral a estudiantes, la ampliación de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y las relaciones laborales. Sin embargo, quedan varias asignaturas pendientes.

Seguiremos trabajando en una mayor modernización y flexibilización de los planes de estudio así como de todas las estrategias que permitan abatir el rezago y la deserción. De hecho, existe ya el consenso entre todas las carreras de nuestra Facultad en que la generación de opciones terminales, salidas profesionales y áreas de profundización y especialización, es la forma apropiada de construir una nueva docencia, moderna y rigurosa. Asimismo, continuará nuestro esfuerzo por crear nuevas carreras en conjunto con otras facultades. Actualmente la Facultad es entidad colaboradora de la nueva carrera en Ciencias Forenses, en conjunto con la Facultad de Medicina (Entidad Responsable), las Facultades de Derecho, Filosofía y Letras, Psicología y Química, así como el Tribunal Superior de Justicia del DF y los Institutos de Ciencias Forenses y de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del D. F.

La ampliación del número y tipo de becas continuará siendo prioritaria, tanto como la inversión en material y equipo para los laboratorios de docencia. No menos importante, se gestionarán mayores apoyos a los proyectos de investigación con los ingresos extraordinarios, en particular aquellos que involucren a varias áreas del conocimiento. También se fomentará la participación de la Facultad en los laboratorios nacionales, así como las actividades de fortalecimiento de la cultura ecológica de nuestra Universidad y el público en general. Se continuará impulsando la educación a distancia y semi-presencial.

Este año la Facultad de Ciencias se ha logrado posicionar como un referente en diferentes foros nacionales e internacionales; sin embargo aún hay mucho camino por recorrer en este aspecto.

Por último, aquí se reitera el compromiso que se tiene con proseguir el cumplimiento del Plan y se le extiende a todos ustedes la invitación a sumarse al esfuerzo y al trabajo para convertir a nuestra Facultad en una que esté basada en una comunidad cada vez mejor, más fuerte y más cohesionada.

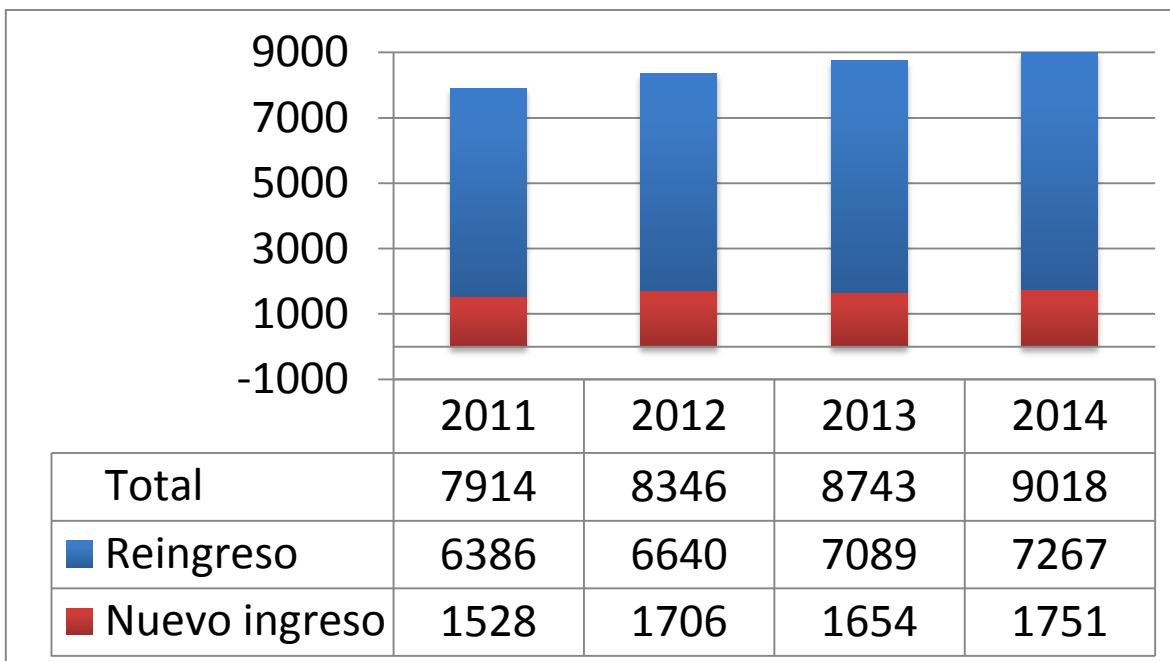
RESUMEN DE PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- En el *Concurso Nacional de Trabajos sobre Humedales y Áreas marinas Protegidas* se obtuvieron dos premios de primer lugar por las Tesis presentadas por nuestros alumnos de Sisal: una en la categoría Conocimiento: Juan Antonio Moreno Ruiz; y en la categoría Cultura: Ulsia Urrea Mariño
- En la *5ta Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas*, realizada en Colombia se obtuvieron una medalla de Oro: Daniel Perales; dos de Plata: Luis García e Irving Calderón; y una de Bronce: Jorge Garza
- En la *International Mathematics Competition*, realizada en Bulgaria, se obtuvieron cuatro medallas de Plata: Daniel Perales, Jorge Garza e Irving Calderón e Ian Gleason.
- *Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Ciencias Exactas* al Dr. David Sanders.
- Otorgamiento del grado de Profesora Emérita a la Dra. Annie Pardo.
- El artículo "*Seascape Metrics of Shelf-Margin Reefs and Reef Sand Aprons of Holocene Carbonate Platforms*" realizado por el Dr. Joaquín Rodrigo Garza Pérez (FC, UNAM, Sisal), en colaboración con Eugene C. Rankey, obtuvo la Mención Honorífica del Artículo del año (2012) de la revista *Journal of Sedimentary Research (JSR)*.

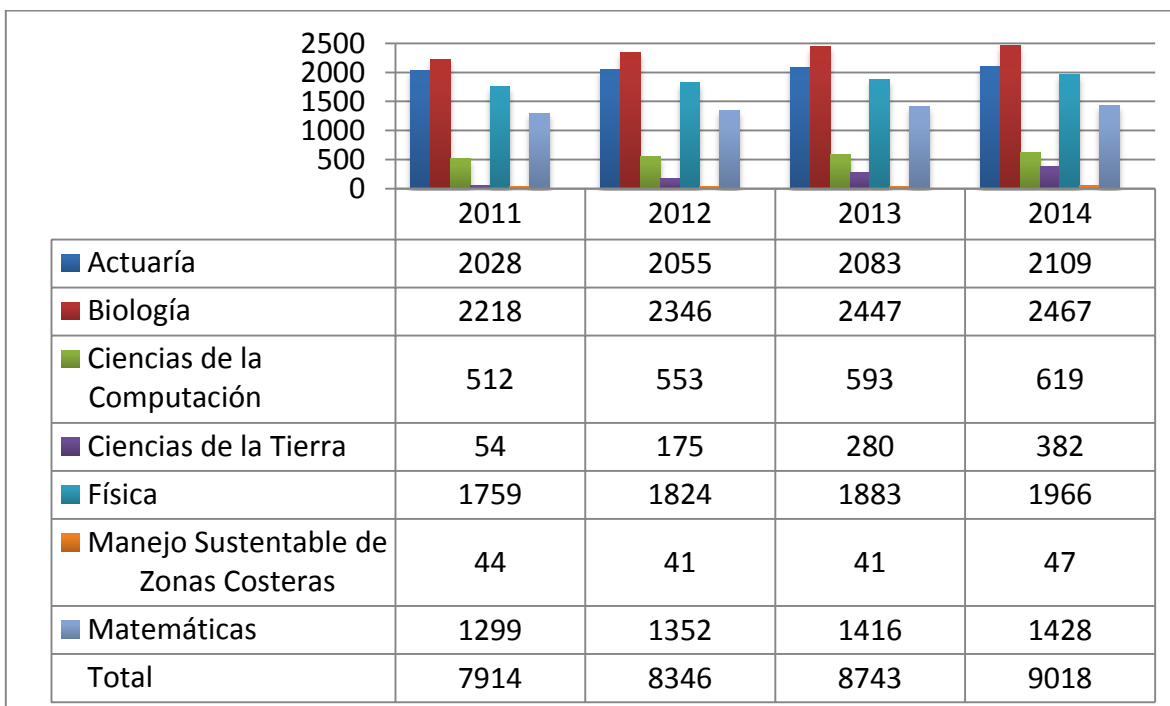
ANEXO ESTADÍSTICO

DOCENCIA Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES

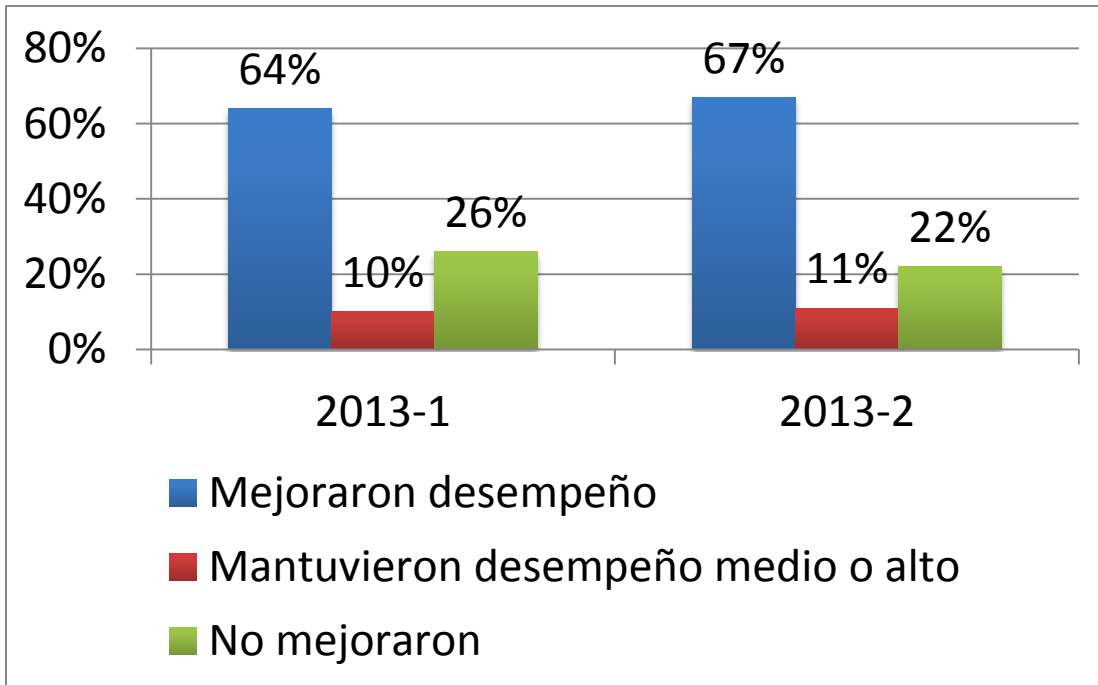
MATRÍCULA DE LICENCIATURA



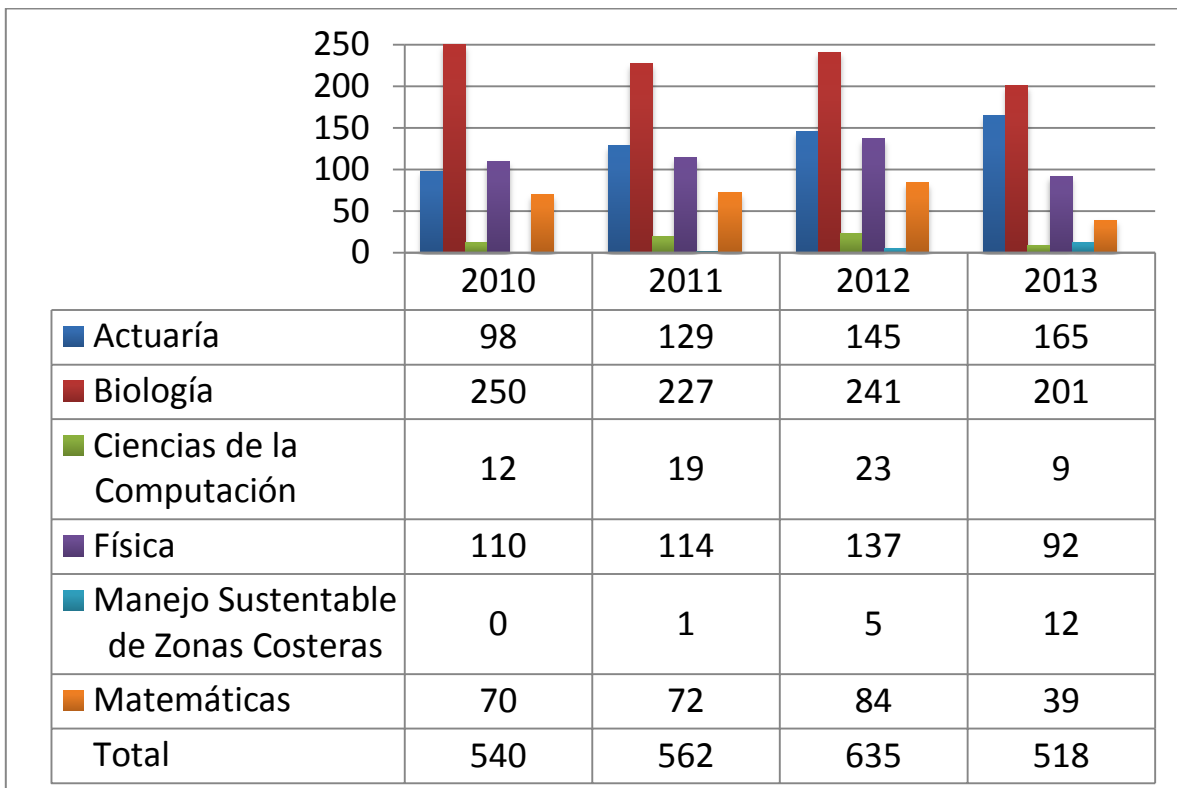
MATRÍCULA TOTAL POR CARRERA



BECAS ALIMENTARIAS



NÚMERO DE TITULADOS POR CARRERA Y AÑO

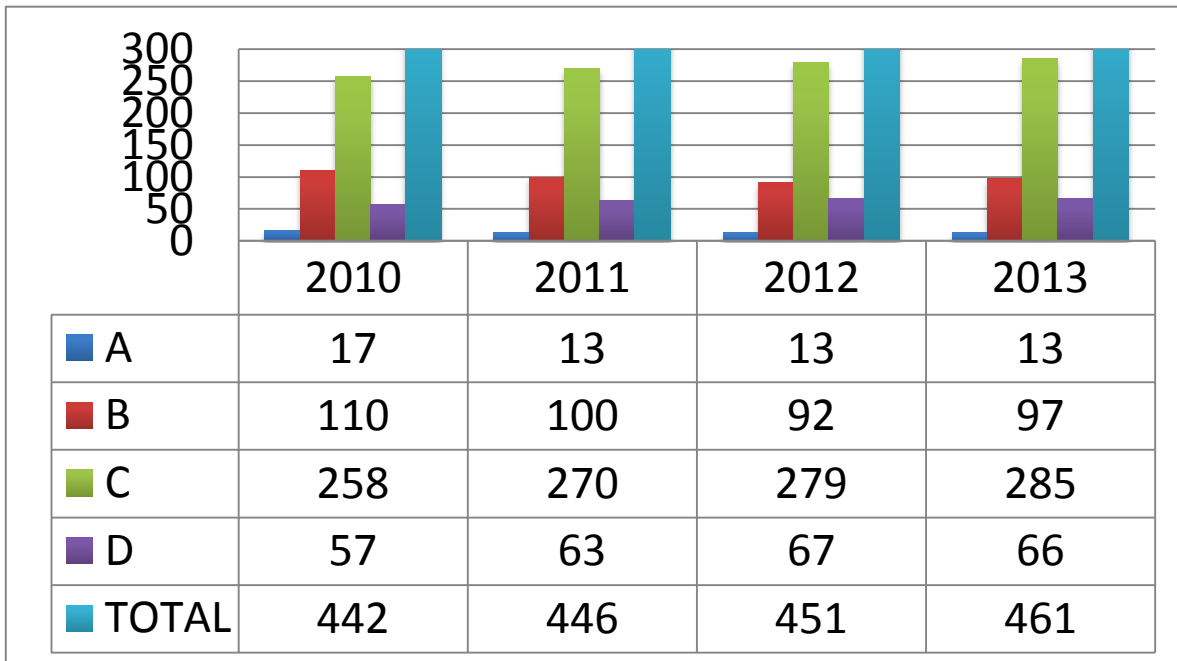


NÚMERO DE TITULADOS POR OPCIÓN

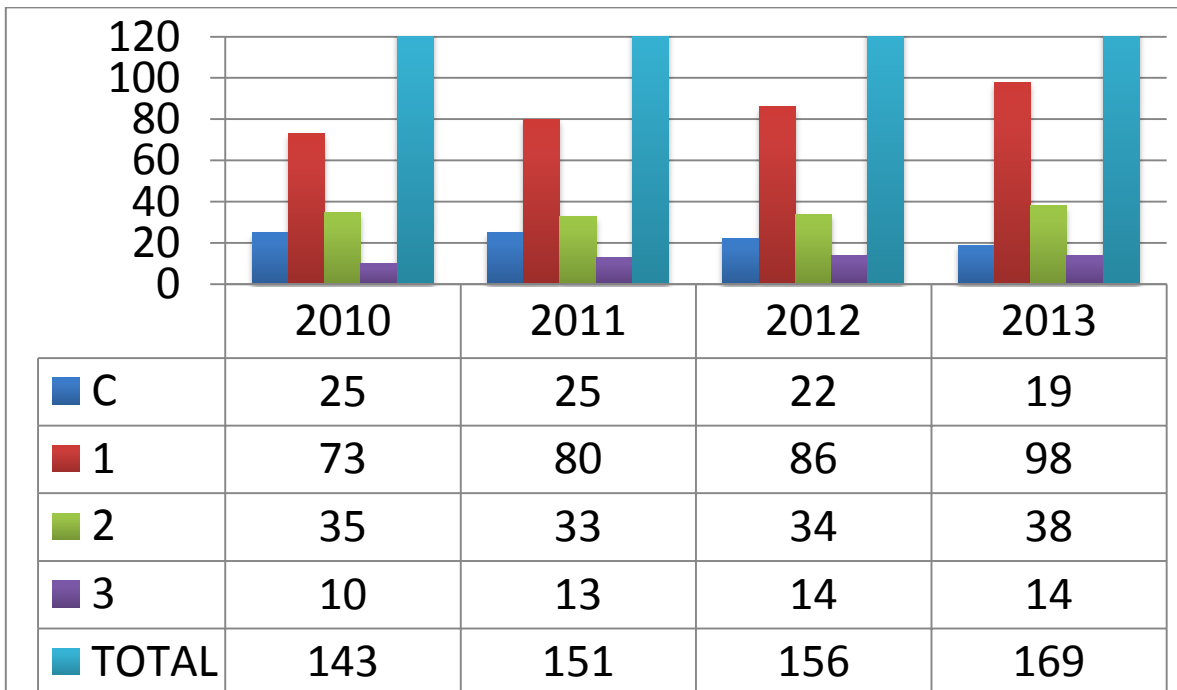
Opción	2010	2011	2012	2013*
Actividad de apoyo a la docencia	7	12	16	6
Actividad de apoyo a la investigación	10	19	23	8
Ampliación y profundización de conocimientos	8	13	20	62
Alto rendimiento académico	7	6	7	13
Estudios de posgrado	16	7	6	19
Examen general de conocimientos	0	0	0	0
Exámenes internacionales	7	16	17	11
Programa semestral de titulación	0	0	0	0
Proyecto de apoyo a la divulgación	2	3	0	1
Seminario de titulación	15	21	16	16
Servicio social	2	4	3	1
Tesis	435	429	482	344
Trabajo profesional	31	32	45	37
Total	540	562	635	518
Tasa de variación respecto a 2010		4.07%	17.06%	

PERSONAL ACADÉMICO

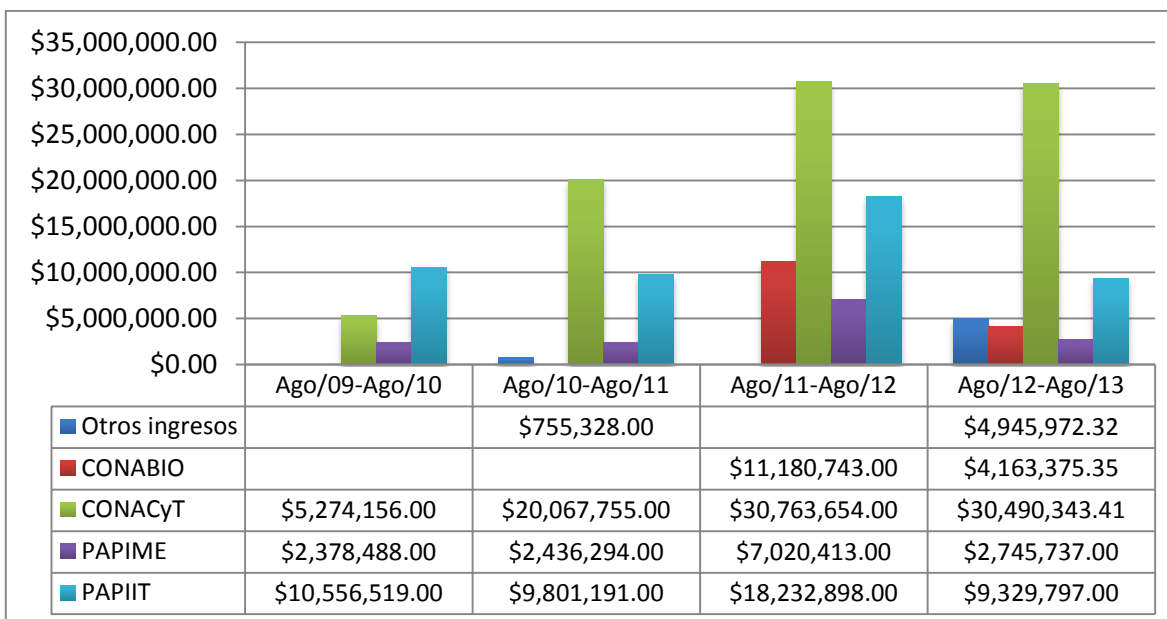
ESTÍMULOS PRIDE



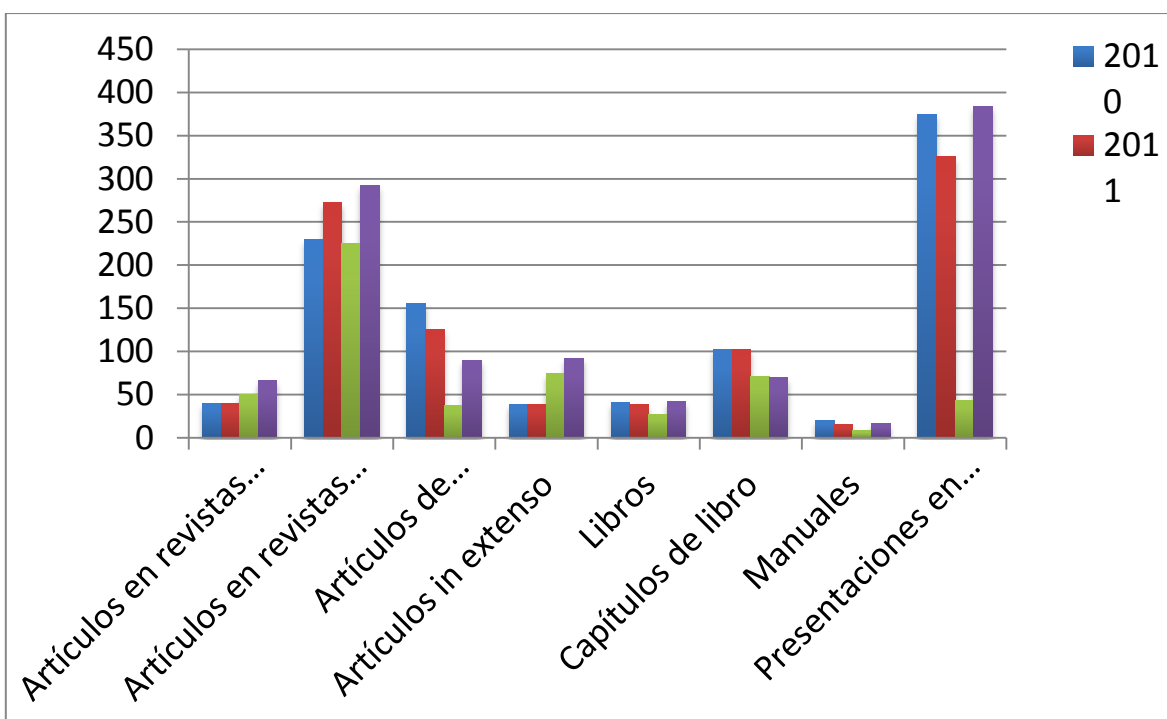
SNI 2010-2013



MONTO DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN POR ORIGEN



PRODUCCIÓN ACADÉMICA



CÓMPUTO



PRESUPUESTO E INGRESOS EXTRAORDINARIOS

